**Международный день** **терпимости (16 ноября)**

Каждый год **в ноябре** некоммерческая организация Союз защиты детей (MTÜ Lastekaitse Liit) отмечает **Месяц прав ребенка**. 20 ноября 1991 года Эстония присоединилась к Конвенции ООН о правах ребенка, которая является базовым документом для понимания сути, развития и определения прав ребенка. Важно, чтобы о своих правах был осведомлен каждый ребенок и молодой человек, но в то же время не забывал о том, что и окружающие его люди любого возраста тоже обладают правами, которые нужно уважать и соблюдать. Понять права и обязанности и руководствоваться ими помогает ценность, которую мы называем **толерантностью**, или **терпимостью**. Толерантность как личное качество считается в современном мире общепризнанным идеалом и одним из столпов демократического общества. Толерантность тесно связана с умением считаться с другими людьми, обращать на них внимание и выслушивать их. По этой причине наилучшим образом для развития этого качества подходят упражнения, связанные с навыком слушания, когда дети учатся считаться с чуждыми им идеями.

В 1995 году ЮНЕСКО провозгласила **16 ноября** **Международным** **днем терпимости**, цель которого заключается в осознании важности заботливого, доброжелательного и инклюзивного общества, члены которого считаются друг с другом. Такая среда поддерживает развитие детей и молодежи, которые относятся к окружающим с заботой и уважением. В группе с высоким уровнем толерантности вероятность возникновения связанных с травлей ситуаций незначительна, поскольку возникающие проблемы получается предотвратить заблаговременно.

Все перечисленные задания соответствуют целям программы «Освободимся от травли!», реализуемой под эгидой некоммерческой организации Союз защиты детей (MTÜ Lastekaitse Liit), и способствуют созданию свободной от издевательств учебной среды. Мы будем очень рады, если вы запечатлеете упражнения, которые выполняли на уроке, и поделитесь с нами по адресу kiusamisestvabaks@lastekaitseliit.ee.

 **Я стараюсь понять, а не осуждаю!**

1. **Знакомство с правами ребенка**

Мы рекомендуем ознакомить коллег, родителей и детей с **Конвенцией о правах ребенка** – рассматривающим человеческие права ребенка документом, принятым Организацией Объединенных Наций (ООН). Права, записанные в Конвенции ООН о правах ребенка, являются универсальными правами каждого ребенка и молодого человека до достижения им 18 лет, вне зависимости от его места жительства, внешности, цвета кожи, половой принадлежности, родного языка, того, во что он верит и каких мнений придерживается.

Плакат, рассказывающий о Конвенции и правах ребенка можно приобрести в [интернет-магазине](https://www.lastekaitseliit.ee/e-pood/raamatud/lapse-oiguste-suur-plakat-594x840mm/) НКО Союз защиты детей либо распечатать самостоятельно, пройдя по [ссылке](https://kiusamisestvabaks.ee/content/editor/files/URO_konventsioon.%20Vene%20k.pdf).

В младшем и среднем школьном возрасте рекомендуем использовать книгу [«У меня есть права»](https://www.lastekaitseliit.ee/e-pood/raamatud/mul-on-oigus-vene-keeles/), а в старшем школьном возрасте – одноименную книгу [«У меня есть права»](https://www.lastekaitseliit.ee/e-pood/raamatud/mul-on-oigus-vanem-kooliiga-vene-keeles/), предусмотренную для более взрослых детей. Обе книги знакомят детей с Конвенцией ООН о правах ребенка через рассказы.

1. **План урока к Международному дню терпимости в учебном году 2019/2020, программа «Освободимся от травли!»**



Рекомендуем использовать [план урока](https://kiusamisestvabaks.ee/metoodika-igapaevaelus-vene/tunnikavad-koolidele-vene) программы «Освободимся от травли!», составленный ко Дню терпимости в 2019/2020 учебном году.

План включает презентацию, опыт с куриными яйцами, бинго различий, рабочий лист «Мы разные, но это здорово!», игру на замечание различий и сходств, рабочий лист для анализа стихотворения, инструкцию по оформлению плакатов и список дополнительных цифровых материалов.

1. **Использование тематических карточек программы «Освободимся от травли!»**

В классе изучите тематические карточки, содержащиеся в чемоданчике программы «Освободимся от травли!». Обсудите, с какими учениками на карточке поступили нетолерантно. Затем попросите учеников представить, что они тоже на картинке и стали свидетелями ситуации. Что должен сделать наблюдатель, чтобы прекратить травлю?

*\*Если в вашем классе нет чемоданчика и карточек, попросите координатора программы вашей школы предоставить цифровые материалы, которые можно распечатать или показывать на планшете.*

1. **Друг Медведь и его фиолетовый цвет**
* **Информация для учителей и родителей**
* Фиолетового цвета Друг Медведь является символом и методическим инструментом программы «Освободимся от травли!». Образ плюшевого мишки и фиолетовый цвет символизируют безопасность, нежность и дружбу, ассоциируясь у детей дошкольного и школьного возраста с заботой друг о друге и толерантностью. Выбор оттенка для Друга Медведя обусловлен еще и тем, что персонаж должен был получиться уникальным, ведь как известно, в природе медведей такого цвета не бывает. Получить такого мишку могут только участники программы. Фиолетовый цвет означает начало новой жизни, символизирует оптимизм и началом новой жизни, а также является официальным цветом Международного дня противодействия травле, который отмечается 4 мая.
* Раскраски с изображением Друга Медведя вы найдете [здесь](https://kiusamisestvabaks.ee/kartinki).
* **Творческая деятельность**

Ученикам дается задание простым карандашом нарисовать [Друга Медведя](https://www.lastekaitseliit.ee/wp-content/uploads/2020/11/Sober-Karu.pdf). Затем Друг Медведь вместе с учителем учит детей получать фиолетовый из других красок. Чтобы получить фиолетовый, надо смешать синий и красный. Чтобы получить лиловый, надо к синему и красному добавить белого или смешать розовый и голубой. Когда нужные оттенки получены, детям дается задание раскрасить Друга Медведя, которого они нарисовали раньше.

1. **Незаполненный плакат ценностей программы «Освободимся от травли!»**

Одна из главных ценностей программы «Освободимся от травли!» – толерантность. Толерантность – это ценность, которая учит замечать и принимать все многообразие детской группы. Толерантность побуждает обращаться друг к другу как к равным и учит понимать, что многообразие делает сильнее и отдельного ребенка, и группу.

Обсудите с детьми эту ценность и попросите их привести конкретные примеры того, когда они проявляли толерантность по отношению к одноклассникам, приятелям и друзьям. Запишите или нарисуйте эти примеры на плакате. Повесьте плакат на стену, чтобы на родительском собрании можно было дополнить его идеями родителей. Незаполненный плакат ценностей программы «Освободимся от травли!» можно [распечатать](https://www.lastekaitseliit.ee/wp-content/uploads/2020/08/sinine-suur-plakat-2020-vene-tyhi.pdf) самостоятельно или [заказать](https://www.lastekaitseliit.ee/e-pood/kiusamisestvabaks/programmi-kiusamisest-vabaks-venekeelne-taidetav-vaartuste-plakat-koolidele/).

1. **Игра «То или это?»**

Для игры «То или это?» (эст. *See või teine?*) учителю нужно распечатать один [рабочий лист](https://www.lastekaitseliit.ee/wp-content/uploads/2020/11/Mang_see_voi_teine.jpg) на ученика. Напарники определяются путем жребия или при помощи игры-карточек «Друг Медведь». Ученик спрашивает напарника, какая из двух вещей ему больше нравится, и отмечает ответы на рабочем листе. Когда рабочие листы заполнены, ученикам дается задание составить похожий список вопросов в своих тетрадях и найти нового напарника для игры. Затем следует обсуждение – есть ли в классе люди, чьи предпочтения полностью совпали? Почему сложно найти двух таких людей? Должны ли у друзей обязательно быть одинаковые предпочтения?

У нас разные предпочтения, но это не должно мешать нам быть дружелюбными по отношению друг к другу. Нам нравятся разные вещи, но в душе каждого из нас живет доброта и в сердце каждого из нас – любовь. Я особенный, ты особенный, двух одинаковых людей не существует. Если я знаю, что я неповторимый, то я знаю и то, что другие тоже по-своему неповторимы. Мы не над кем не имеем права изведаться.

1. **Рабочий лист «Фрукты»**

На каждого ученика распечатайте один [рабочий лист](https://www.lastekaitseliit.ee/wp-content/uploads/2020/11/Mang_Puuviljad-1.jpg). Ученики заполняют рабочие лист самостоятельно и затем обсуждают их вместе. Для поддержания и развития хороших отношений рекомендуем обратить внимание учеников на то, что друг в друге следует искать сходства, а не различия. Найдя различия, следует подумать о том, как они обогащают класс.

*Автор планов уроков: Саския Муру*