**Международный день мира, 21 сентября**

21 сентября отмечается **Международный день мира**. Этот день посвящен укреплению мира на государственных и международном уровнях. В день мира ожидается, что все стороны конфликтов объявят перемирие. Этот день дает прекрасную возможность обсудить с учениками вопросы мира во всем мире, в родной стране, в своей школе и классе, а также внутри себя. Все упражнения, приведенные в программе урока, соответствуют целям программы «Освободимся от травли!», проводимой Союзом Защиты Детей, и способствуют организации образовательного пути без травли.

  *«Не нужна вершина горы для обретения спокойствия,*

*Не нужен мегаполис для ощущения суеты;*

 *И то, и другое находится внутри нас».*

 *Романо Батталья, итальянский писатель*

**1. Соглашение о «Школьном мире» и его подписание**

«[**Школьный ми**](https://koolirahu.lastekaitseliit.ee/koolirahu/)**р»** – это соглашение, цель которого сделать школу для всей школьной семьи таким местом, где каждый чувствует себя физически, душевно и социально в безопасности каждый день в течение всего учебного года. Соглашение заключается в Эстонии каждый год 1 сентября, начиная с 1999 года. Каждый год выбирается новый город, где происходит церемония провозглашения «Школьного мира». В первый учебный день учебного года 2020/2021 «Школьный мир» будет провозглашен в Выру. К соглашению о «Школьном мире» могут присоединиться все школы. Подробную информацию о присоединении Вы найдете [**здесь**](https://koolirahu.lastekaitseliit.ee/%D0%BF%D1%80%D0%B8%D1%81%D0%BE%D0%B5%D0%B4%D0%B8%D0%BD%D1%8F%D0%B9%D1%82%D0%B5%D1%81%D1%8C-%D0%BA-%D0%B4%D0%BE%D0%B3%D0%BE%D0%B2%D0%BE%D1%80%D1%83-%D1%88%D0%BA%D0%BE%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D0%BE%D0%B3-2/)**.** За подписание договора «Школьного мира» отвечает руководитель школы, который знакомит с договором всю школьную семью, и в начале каждого учебного года организует подписание договора на новый учебный год. Помимо ознакомления школьной семьи с договором и подписанием соглашения, в месте, доступном для всех, необходимо поместить [плакат,](https://koolirahu.lastekaitseliit.ee/wp-content/uploads/2020/08/koolirahu-plakat_A4-leping_eesti28082019.pdf) в котором описаны принципы соглашения. Каждый классный руководитель имеет возможность **на первом классном часе** познакомить детей с принципами школьного мира и всем классом подписать договор. Девиз школьного мира будет на первом месте, если в течение всего учебного года школа будет проводить мероприятия, связанные со школьным миром. Одной из возможностей является внедрение методик программы «Освободимся от травли!» и ее [ежемесячных планов уроков](https://kiusamisestvabaks.ee/metoodika-igapaevaelus/tunnikavad-koolidele).

**2. Соглашения классов**

Начало учебного года – это прекрасная возможность заключить с учениками соглашение класса. Ученики с большим интересом принимают ответственность за благополучие класса, если они сами имеют возможность принимать участие в составлении соглашений. Так у них формируется ответственность за свое поведение. Используйте **классный час**, чтобы сформулировать соглашение, обеспечивающее благополучие класса. Расскажите ученикам, что означают соглашения и поясните, что их можно формулировать как утвердительно, так и отрицательно, например, «Что мы делаем?» или «Что мы не делаем?». В образовательных учреждениях Эстонии превалирует направление **позитивной** формулировки соглашений.

Соглашение своего класса вы можете записать на незаполненный плакат ценностей программы «Освободимся от травли!». Плакат для печати Вы можете найти [здесь](https://kiusamisestvabaks.ee/o-programme/metoodilised-materjalid-vene-keeles). Если Вам нужен плакат на бумаге формата A2, то его Вы можете заказать в [э-магазине](https://www.lastekaitseliit.ee/tooted/kiusamisestvabaks/), оплатив только стоимость пересылки.

По краям плаката попросите детей поставить свои подписи, чтобы таким образом символизировать готовность исполнения составленного соглашения.

Повесьте плакат в классе в таком месте, где он будет хорошо виден ученикам и взрослым. Обязательно покажите плакат родителям, чтобы они могли поддержать выполнение соглашения.

**Другие возможности использования плаката ценностей**

* Напишите на незаполненном плакате в качестве ключевых слов все ценности программы (толерантность, забота, смелость, уважение) и договоритесь с учениками, что в течение недели будете отмечать там действия учеников, которые соответствуют этим ценностям. Благодаря этому, сложные и новые слова станут для детей знакомыми.

**3.** **Первый классный час учебного года**

На основании методики программы «Освободимся от травли!» в учебном учреждении еженедельно проводится одно ученическое (медвежье) собрание, где ученики вместе со взрослыми обсуждают отношения с одноклассниками, комментируют и анализируют события прошедшей недели. В отношении ученического собрания всем должно быть понятно, что на нем обсуждают феномен травли и общение. Причем учителя могут напомнить ученикам правило необходимости говорить о неправильном поведении и описывать его. Первые ученические собрания учебного года рекомендуется проводить учителям от начала до конца. С подробной информацией о медвежьем собрании Вы можете ознакомиться в справочнике программы «Освободимся от травли!» на страницах 46-47.

**На первом ученическом собрании нового учебного года** мы советуем:

* напомнить основные ценности (толерантность, забота, уважение, смелость) программы «Освободимся от травли!» и привести их примеры из школьной жизни;
* нарисовать на спинах одноклассников историю «Друг Медведь приходит к нам» из книги «Кого касаются, того не травят» (стр. 6).
* обсудить вопросы диалоговой карты «Травля касается многих» (№ 1).

**4. Собрание родителей**

У программы «Освободимся от травли!» три целевые группы: ученики, родители и работники образовательного учреждения. Для предотвращения травли и формирования у детей хороших отношений необходимо сотрудничество всех трех целевых групп. На осенних собраниях запланируйте место, где Вы проинформируете родителей об участии в программе «Освободимся от травли!», и коротко поясните, каким образом родители могут поддержать хорошее общение детей. Затем совместно найдите подходящее время для первого собрания по теме программы «Освободимся от травли!». В ходе ученического (медвежьего) собрания Вы можете опираться на презентацию, созданную командой программы, которую Вы найдёте на [домашней странице программы](http://www.kiusamisestvabaks.ee) в рубрике «Методика в ежедневной работе»..

**5. Создание голубя мира**



Расскажите детям о голубе мира, как символе мира. Символ мира – это сокровенное желание всех народов жить в мире и дружбе. Голуби являются уважаемыми пернатыми еще с древних времен – ведь известно, что почтовые голуби всегда возвращались домой, также, как люди всегда ждут мира и примирения. Зачастую символически голубь изображается с веточкой оливы, однако на некоторых символах голубь изображен с пальмовой ветвью. Независимо от изменения внешнего вида символа, его суть для людей остается неизменной.

При помощи техники оригами сложите фигурку голубя миря, который символизирует мир и примирение. В ходе работы Вы можете поговорить о том, что означает мир и примирение; какие чувства возникают после примирения с одноклассниками. Вместе подготовьте выставку из получившихся голубей мира или подарите их одноклассникам, которые нуждаются в мире. Инструкцию по фальцеванию голубя мира Вы найдете [здесь](https://www.youtube.com/watch?v=a2pJImwj1WY).

**6. Рецепт мира**

В мире быть хорошо. Мир можно ощущать в семье, в семье, школе, в классе, в кругу друзей и в других местах. Почему и какой мир нужен в классе? Дайте ученикам возможность подумать об этом. Распечатайте [рабочий лист](https://www.lastekaitseliit.ee/wp-content/uploads/2020/09/%D0%A0%D0%B5%D1%86%D0%B5%D0%BF%D1%82-%D0%BC%D0%B8%D1%80%D0%B0.pdf) и попросите учеников попарно придумать рецепт мира. Какие составные части им нужны, чтобы в классе был мир? Обсудите получившиеся результаты всем классом и проанализируйте, в чем были отличия и совпадения работ. Попросите детей обосновать свои мнения.

**7. Мир во мне**

Вы когда-нибудь закрывали глаза и представляли мир? Сложно представить, чего можно достичь и что можно создать при помощи мира и примирения. Дайте ученикам время, чтобы помечтать и подумать о мире. Распечатайте для каждого ученика [рабочий лист](https://www.lastekaitseliit.ee/wp-content/uploads/2020/09/%D0%9C%D0%B8%D1%80-%D0%B2%D0%BE-%D0%BC%D0%BD%D0%B5.pdf) и попросите заполнить его в качестве самостоятельной работы. В ходе заполнения рабочего листа у учеников будет возможность проанализировать, что в них вызывает чувство мира; как, по их мнению, выглядит мир; как он пахнет и какой звук издает. При возможности попросите детей сделать презентации своих рабочих листов в устной форме.

**8. Какие чувства возникают в тебе?**

Распечатайте для каждого ученика [рабочий лист](https://www.lastekaitseliit.ee/wp-content/uploads/2020/09/%D0%9A%D0%B0%D0%BA%D0%B8%D0%B5-%D1%87%D1%83%D0%B2%D1%81%D1%82%D0%B2%D0%B0-%D0%B2%D0%BE%D0%B7%D0%BD%D0%B8%D0%BA%D0%B0%D1%8E%D1%82-%D0%B2-%D1%82%D0%B5%D0%B1%D0%B5.pdf) и попросите учеников самостоятельно заполнить их. Будьте готовы предоставить для учеников время для последнего задания, чтобы сделать парную работу. При возможности попросите детей сделать презентации своих рабочих листов в устной форме.

**9. Мирное настроение в классе**

Распечатайте для каждого ученика [рабочий лист](https://www.lastekaitseliit.ee/wp-content/uploads/2020/09/Rahulik-meeleolu-klassis-1.pdf) и попросите учеников заполнить их в качестве самостоятельной работы. После заполнения рабочих листов обсудите всем классом полученные ответы. Какие действия, отмеченные в рабочем листе, мешают возникновению мира в классе, а какие благоприятствуют ему? Выслушайте обоснования учеников. В ответах могут проявиться различные мнения, что будет хорошей возможностью для обсуждения различий между людьми.

**10. Подмигивание**

Это упражнения можно проводить в любой момент урока, чтобы сконцентрироваться и найти спокойствие. Ученики сидят тихо и спокойно. Учитель включает таймер. Задача учеников - посчитать, сколько раз учитель в течение минуты мигнет глазами. Чтобы сделать упражнение более интересным, можете попросить выполнить задание в парах или предложить одному ученику заменить учителя.

**11. Кроссворд дня мира (с элементами эстонского языка)**

По своему выбору распечатайте [кроссворд](https://www.lastekaitseliit.ee/wp-content/uploads/2020/09/Rahupaeva-ristsona.pdf) для всего класса или групп. Для решения кроссворда ученикам нужно передвигаться по оговоренной территории (двор, класс, коридор и проч.) и в различных местах искать слова, которые Вы предварительно спрятали. Список необходимых слов Вы найдете [здесь](https://www.lastekaitseliit.ee/wp-content/uploads/2020/09/Rahupaeva-sonad-opetajale.pdf). После заполнения кроссворда обсудите вместе, меняется ли значение слова мир, по причине того, что на разных языках оно звучит по-разному? Есть ли государства, где нет мира? Почему? Что нужно изменить?

*Составитель плана урока: Саския Муру*